

PLANNING de la SEMAINE INTERNATIONALE

	Lundi 13 mai	Mardi 14 mai	Mercredi 15 mai	Jeudi 16 mai	Vendredi 17 mai
MATIN		<p>Exposition de photos « stéréotypes » en H30 de 9h à 11h <i>((par tranches de 15 minutes – animé par Esben)</i></p> <p>Escape game « el orfanato » salle H34 de 9h à 12h (par groupes de 24 élèves sur inscription pour les élèves en permanence)</p>	<p>Matinée des langues au collège élèves de 4ème</p> <p>Exposition de photos « stéréotypes » en H30 (visite libre avec enseignants)</p>		<p>10h-12h: matinée des langues au lycée élèves de 2nd et 1ère</p>
12h- 14h20 1ère heure de l'après-midi banalisée pour les élèves inscrits	<p>Festival du film en VO élèves de 1ère</p> <p>« Le monde en courts »: groupe de collégiens volontaires qui visionnent des courts métrages étrangers. Vote pour le court préféré</p>	<p>Festival du film en VO élèves de Term</p> <p>« Le monde en courts »: groupe de collégiens volontaires qui visionnent des courts métrages étrangers. Vote pour le court préféré</p>		<p>Au restaurant scolaire : menu en partie allemand/autrichien <i>(recettes proposées par les 5ème germanistes)</i></p> <p>« Le monde en courts »: groupe de collégiens volontaires qui visionnent des courts métrages étrangers. Vote pour le court préféré</p>	<p>Table ronde «partir à l'étranger» animée par des SVE et étudiants BTS élèves de 1ère et Term</p> <p>Festival du film en VO élèves de 2nd</p> <p>« Le monde en courts »: groupe de collégiens volontaires qui visionnent des courts métrages étrangers. Vote pour le court préféré</p>
APRES-MIDI	<p>Exposition de photos « stéréotypes » en H30 par les SVE de 14h à 16h20 (par tranches de 15 minutes – animé par Esben)</p>			<p>Initiation au Danois par Esben <i>(petits ateliers de 20 minutes)</i> en H16 au collège.</p>	<p>14h20-16h20 Musée en Langues → présentation en langue étrangère d'œuvres étudiées en classe</p>

Toute la semaine	Exposition de quelques carnets de bord sur le voyage en Angleterre des 4èmes au CDI du collège
	Expositions sur les voyages scolaires (Cologne; Louisiane?...)
Autres projets à préciser	- <i>Escape Game en espagnol pour des élèves de 4ème ? et 3ème ?</i>
	- <i>Festival du court-métrage en VO au collège ?</i>

→ **Suggestion aux collègues non-linguistes qui le souhaiteraient** : on pourrait **identifier par un petit drapeau** sur les portes des salles de classe **quelle langue ils connaissent** (il ne s'agit pas d'être expert !), pour dire bonjour/ comment ça va ? ... par exemple en début de séance dans cette autre langue.