

# COLLEGE

590 élèves se répartiront sur 2 cycles soit 22 divisions et un dispositif ULIS  
Année scolaire 2018-2019

Cycle 3, de consolidation : 5 classes de 6<sup>ème</sup>  
Cycle 4, des approfondissements : 5 classes de 5<sup>ème</sup>  
6 classes de 4<sup>ème</sup>  
6 classes de 3<sup>ème</sup>

Dispositif ULIS ⇨: Elèves à besoins éducatifs particuliers – Elèves en situation de handicap nécessitant un enseignement adapté.

L'accompagnement personnalisé étendu à tous les élèves du collège, les plus fragiles comme les plus performants, est organisé après une analyse des acquis et des besoins.

Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires : moments privilégiés pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler les contenus des programmes autour de thématiques transversales.  
Quelques exemples : étude de Légendes Arthuriennes, création d'un carnet de voyage, ruche et apiculture, création d'un Serious Game, écologie et environnement, réalisation d'un hydroglisseur.

## PRESENTATION DES SPECIFICITES DU COLLEGE

### Les langues vivantes

Le projet pédagogique du Collège Beaumont intègre un Plan langues vivantes et s'est fixé l'objectif de développer l'ouverture internationale.

Objectif : consolider le niveau A1, niveau A2 fin de 5<sup>ème</sup> et le niveau B1 en fin de 3<sup>ème</sup>

#### Choix offerts aux élèves :

Langue vivante 1 : **anglais** (à partir de la 6<sup>ème</sup>)

Langue vivante 2 : **allemand ou espagnol**, dès la classe de 5<sup>ème</sup>.

#### **Sixième bilangue espagnol – anglais (à partir de la 6<sup>ème</sup>) :**

Les élèves reçoivent un enseignement dans les deux langues (poursuite de l'enseignement de l'espagnol reçu en Primaire). Cet enseignement bilangue se répartit en 3 heures d'anglais et 3 heures d'espagnol par semaine.

### Les enseignements de complément

⇨ **Latin** à partir de la 5<sup>ème</sup> : 5<sup>ème</sup> (1h), 4<sup>ème</sup> (2h) et 3<sup>ème</sup> (2h).

⇨ **Section Pêche sportive (sous réserve) :** cours théorique et pratique au bord de l'eau.  
Sorties diverses dans le cadre de la section pêche sportive du collège  
Stage en fin d'année

⇨ **Section escalade :** 2 à 4 heures de cours par semaine, selon les disponibilités des élèves de 3<sup>ème</sup> précédemment inscrits, (qui ont débuté cette activité en 5<sup>ème</sup>).

(Les possibilités de combinaison de langues et d'enseignements de complément sont liées à l'équilibre des emplois du temps).

## Aide à la réussite scolaire

Le Collège Beaumont propose :

- ⇒ **une aide individualisée (PPRE - Programme Personnalisé de Réussite Educative) :**  
aide ponctuelle et méthodologique dispensée par un professeur pour un élève rencontrant de réelles difficultés.
- ⇒ **Une étude surveillée**
- ⇒ **Ateliers de soutien** dans certaines disciplines.
  
- ⇒ **la construction du projet d'Orientation de l'élève durant les années collège** en lien avec la Conseillère d'Orientation Psychologue (COP), les équipes pédagogiques et les acteurs du monde professionnel.  
**Objectifs :** Individualisation et réussite du parcours scolaire de l'élève pour mieux envisager son orientation et à terme, son insertion dans la société.

## Epanouissement de l'élève

Développement de l'accès à la culture et à la pratique sportive

- ⇒ **Chorale du collège :** 1h par semaine dirigée par le professeur d'éducation musicale
- ⇒ **Exposition d'art contemporain** en lien avec le FRAC Bretagne (Fonds Régional d'Art Contemporain)
- ⇒ **Expositions au CDI et dans le hall du bâtiment B.**
- ⇒ **Actions culturelles et pédagogiques proposées par les enseignants**
  - Sortie intégration (6<sup>ème</sup>)
  - Echange avec le collège de OUSEDALÉ de NEWPORT PAGNELL (4<sup>ème</sup>)
  - Voyage linguistique en Espagne niveau 3ème
  - Actions diverses proposées par les équipes pédagogiques chaque année
- ⇒ **Activités de l'ACE** (Association Culturelle et Éducative) : équipement et animations au foyer.
- ⇒ **Clubs (sous réserve) :** Échecs, pratique instrumentale, club de russe, apiculture, mangas, etc.
- ⇒ **L'Association sportive :** Les professeurs d'Éducation Physique et Sportive organisent des activités : badminton, boxe, escalade, VTT, gymnastique, handball.

- **Une 3<sup>ème</sup> Préparatoire à l'enseignement professionnel (3 PEP) :**

La classe de 3<sup>ème</sup> préparatoire à l'enseignement professionnel donne la possibilité aux élèves de se mobiliser autour de la préparation d'un projet de formation très majoritairement dans les voies professionnelles. Sur l'année, les élèves bénéficient de 216 heures de séquences de découverte professionnelle, de stages en entreprises et de temps spécifiques pour la construction de leur projet. Nos ambitions pour les élèves de cette classe sont les suivantes :

- Maîtriser le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Créer, par le travail, la découverte de différents métiers et l'accompagnement sur le projet d'orientation, une dynamique nouvelle permettant de mieux réussir la dernière année de collège.
- S'appuyer sur des méthodes pédagogiques différentes et se donner tous les moyens pour obtenir le Diplôme National du Brevet.
- Finaliser le choix de leur parcours de formation.

**Au cœur du projet des élèves de 3<sup>ème</sup> PEP, les activités de découverte professionnelle comprennent :**

- **Des modules variés en ateliers dans lesquels les élèves s'initient à des pratiques professionnelles :** menuiserie, maçonnerie, métiers du tertiaire, métiers de services,
- **Des visites d'entreprises,**
- **Des participations à des salons professionnels, des visites d'établissements de formation professionnelle,**
- **Des tables rondes avec des professionnels,**
- **Des mini-stages** dans d'autres lycées professionnels pour découvrir des formations.

**Les élèves font également 2 semaines de stage d'observation en entreprise pour approfondir leur connaissance du monde économique et professionnel et leur choix d'orientation.**

- **Des formations diplômantes dans les Métiers du Bâtiment et du Bois :**

- CAP Maçon
- CAP Menuiserie Agencement
- Bac pro TMA : Technicien Menuisier Agenceur
- Bac pro TCB : Technicien Constructeur Bois

- **Des formations diplômantes dans les Métiers de l'Industrie :**

- Bac pro MEI : Maintenance des Equipements Industriels

- **Des formations diplômantes dans les Métiers des Services aux personnes :**

- CAP APR : Agent Polyvalent de Restauration
- CAP ATMFC : Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif
- **Bac Pro ASSP, Accompagnement, Soins et Services à la Personne option « Structure »**



- **Une formation diplômante dans les Métiers du Tertiaire :**

- **Le Baccalauréat Professionnel Gestion Administration :**

Pour exercer un métier dans le secteur tertiaire au sein d'entreprises de petite et moyenne taille (commerce, artisanat, etc.), au sein de collectivités territoriales (mairies, etc.), d'administrations ou d'associations : gestionnaire administratif, assistant de gestion, employé administratif, technicien de services administratifs, gestionnaire commercial ou du personnel, etc.

Poursuites d'études : BTS Support à l'Action Managériale, BTS Assistant de gestion PME-PMI, BTS Comptabilité et Gestion.

## Accompagner les parcours de tous les élèves

### • Lors des Périodes de Formation en Milieu Professionnel :

Les périodes de formation en milieu professionnel (P.F.M.P.) sont des périodes en entreprise. Elles font partie intégrante de la formation. Elles sont un facteur déterminant de l'insertion professionnelle. Les élèves peuvent tout à la fois acquérir des compétences et mettre ces acquis au service des entreprises. L'équipe pédagogique met en place un accompagnement des élèves, incluant la préparation, le suivi et l'utilisation pédagogique de ces périodes de formation.

La durée des PFMP varie en fonction du diplôme et des objectifs de la formation.

**Niveau CAP** : 16 semaines réparties sur deux années

**Niveau Bac professionnel** : 22 semaines réparties sur 3 années.

La répartition de ces périodes dans le calendrier scolaire est déterminée par les contraintes pédagogiques et économiques locales.

### • Un accompagnement pour la réussite de tous les élèves :

Les élèves bénéficient de dispositifs d'accompagnement dans leurs parcours de formation.

**Pour le Niveau CAP** : une aide individualisée tout au long de la formation.

**Pour le Niveau Bac professionnel**, les élèves disposent de l'**accompagnement personnalisé** (2h00 par semaine) aux contenus adaptés et personnalisés :

- Préparation des PFMP : Lettre de motivation / CV / savoir se présenter / rechercher un terrain de stage,
- Mieux connaître le monde professionnel par des visites d'entreprises, des rencontres avec des professionnels,
- Surmonter des difficultés rencontrées pour mieux réussir,
- L'insertion professionnelle après le baccalauréat,
- Approfondir des apprentissages,
- Préparer la poursuite d'études / liaison bac professionnel - BTS.

## Vers une poursuite d'études

### • Après le CAP :

**Une insertion professionnelle immédiate.**

**Il est possible de poursuivre la formation vers un Baccalauréat professionnel.**

**Des mentions complémentaires existent après un grand nombre de CAP.**

### • Après le Baccalauréat Professionnel :

**Une insertion professionnelle immédiate et porteuse.**

**Une poursuite d'études vers les BTS.**

**Au Lycée Général et Technologique Beaumont :**

- Baccalauréat professionnel **MEI** vers le **BTS CRSA**.
- Baccalauréat professionnel **GA** vers le **BTS SAM**.

# LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

## Lycée général

LES SERIES	Des enseignements...	qui permettent une poursuite d'études
<b>Economique et Social (ES)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sciences économiques et sociales</li> <li>▪ Mathématiques appliquées</li> <li>▪ Histoire – géographie</li> <li>▪ Langues vivantes</li> <li>▪ Français</li> <li>▪ Accompagnement personnalisé</li> </ul>	Etudes supérieures longues, principalement à l'université (en administration économique et sociale, économie et gestion, droit, lettres, langues, histoire, sociologie, sciences politiques) ou en classe préparatoire économique et commerciale.
<b>Littéraire (L)</b> <small>Spécialités proposées            Maths, Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain, Espagnol, Anglais</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français et littérature</li> <li>▪ Philosophie</li> <li>▪ Langues vivantes</li> <li>▪ Histoire – géographie</li> <li>▪ Littérature en langue étrangère</li> <li>▪ Option Mathématiques possible</li> <li>▪ Accompagnement personnalisé</li> </ul>	Etudes supérieures longues, principalement à l'université (en lettres, langues, arts, philosophie, histoire, sociologie, sciences politiques, droit) ou en classe préparatoire littéraire.
<b>Scientifique (S)</b> <small>Spécialités proposées            Maths, SVT, Sciences Physiques, ISN</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathématiques</li> <li>▪ Chimie et physique</li> <li>▪ Sciences de la vie et de la terre ou sciences de l'ingénieur</li> <li>▪ Français</li> <li>▪ Accompagnement personnalisé</li> </ul>	Etudes supérieures longues, principalement à l'université (formations scientifiques et technologiques) ou en classes préparatoires scientifiques, économiques et commerciales

## Lycée technologique

LES SERIES	Des enseignements...	qui permettent une poursuite d'études
<b>Sciences et Technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)</b>	Un <b>enseignement général</b> commun à toutes les filières technologiques permettant la poursuite d'études. Un <b>enseignement technologique</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transversal</b> permettant aux élèves d'acquérir des connaissances technologiques communes à toutes les spécialités ; 1h enseignée en langue vivante.</li> <li>• <b>Spécialité</b> ITEC (Innovation Technologique et Eco-Conception) ou SIN (Système d'Information et Numérique)</li> <li>• Accompagnement personnalisé</li> </ul>	Une ouverture vers toutes les formations scientifiques et technologiques du supérieur quelle que soit la spécialité <ul style="list-style-type: none"> <li>• En particulier, tous les <b>BTS et DUT Industriels</b> sont accessibles</li> <li>• Les écoles d'ingénieur</li> <li>• Les CPGE spécifiques TI</li> </ul>
<b>Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion et Finance</li> <li>▪ Ressources Humaines et Communication</li> <li>▪ Mercatique</li> <li>▪ Accompagnement personnalisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BTS Tertiaires (Commerciaux dont International, Gestion, Informatique, Administratif, Ressources Humaines, Juridique, etc.)</li> <li>▪ DUT tertiaires (GEA, Techniques de Commercialisation, etc.),</li> <li>▪ Ecoles de commerce et de gestion avec un bon niveau : recrutement sur dossier ou concours.</li> </ul>

## La classe de seconde

- ⇒ **Des enseignements obligatoires (28h30 par semaine)**  
Français, Histoire-Géographie, 2 langues vivantes, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences et Vie de la Terre, Enseignement moral et civique, Education physique et sportive.
- ⇒ **Des enseignements d'exploration pour découvrir**
  - **Un enseignement d'exploration à dominante économique (1h30) :**
    - Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion
    - Sciences Economiques et Sociales
  - **Un second enseignement d'exploration (1h30) :**
    - Enseignement économique non pris en choix 1
    - Création et Innovation Technologique (CIT)
    - Sciences de l'Ingénieur (SI)
    - Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS)
    - Littérature et Société (LS)
  - **Une autre possibilité :**
    - Un seul enseignement d'exploration : EPS (5 heures). Affectation liée à une procédure particulière.

## Pour tous les niveaux

- ⇒ **L'accompagnement personnalisé pour trouver un soutien ou approfondir (2 heures par semaine)**
- ⇒ **Des enseignements facultatifs pour se faire plaisir et apprendre.**
  - **Section Européenne ANGLAIS :** Cette section permet aux élèves de suivre l'enseignement d'Histoire-Géographie ou de SVT en anglais. Le **nombre de places étant limité**, l'inscription est conditionnée à un dossier sur lequel il est impératif de préciser le choix de la discipline non linguistique (H-G ou SVT). Des professeurs habilités assurent cet enseignement qui permet d'acquérir la mention européenne au Baccalauréat. Elle n'est pas accessible aux élèves ayant choisi l'EPS 5h comme enseignement d'exploration.

**Cinéma et Audiovisuel :** L'option Cinéma-Audiovisuel est une option facultative de 3 heures hebdomadaires, pour toutes les séries, de la seconde à la terminale. Les élèves y acquièrent progressivement les compétences pour écrire, tourner, monter un film en autonomie.

L'enseignement est axé sur une pratique diversifiée. Les élèves réalisent des courts-métrages de fiction, des reportages et documentaires, des clips et des films d'animation. En parallèle les élèves se construisent une culture artistique en étudiant l'histoire du cinéma et l'analyse filmique.

L'option dispose de 32 places, si le nombre de demandes est supérieur nous procédons à une sélection sur dossier. En classe de première et terminale, l'enseignement a lieu le mercredi après-midi.

- **Arts Plastiques :** cet enseignement dispensé le mercredi après-midi, en relation étroite avec la construction d'une culture artistique : visite de musées, d'expositions, etc. cherchera à mettre en place une pratique artistique de plus en plus autonome.
  - ⇒ **Des particularités à Beaumont.**
    - **EPS complémentaire :** Les élèves ayant bénéficié de l'enseignement exploratoire 5h en seconde peuvent bénéficier d'un enseignement complémentaire de 4h qui s'ajoute à l'enseignement obligatoire de 2h en 1<sup>ère</sup> et en terminale. Dans ce cas, le cumul de cet enseignement renforcé avec l'option facultative d'EPS n'est pas autorisé. Cependant, certaines filières ne permettent pas aux élèves de prendre cette option, pour des raisons d'emploi du temps.
    - **EPS facultatif :** cet enseignement de 3 heures par semaine (mercredi après-midi), permet d'acquérir une méthodologie d'entraînement qui complète les acquis de l'enseignement commun.
    - **Section sportive cyclisme – Section sportive escalade (3 heures hebdomadaires)**
    - **Poursuite possible de l'enseignement bilangue anglais-espagnol.**
    - **Pôle Prépa-Sup. : ce pôle destiné à des élèves volontaires et motivés se décline en deux axes :**
      - un axe scientifique : conférences, visites, olympiades, etc.
      - un axe économique et littéraire avec notamment un partenariat actif avec l'Institut d'Études Politiques de RENNES.
- Ce pôle vise à : Favoriser l'ambition des futurs bacheliers, apporter des compétences didactiques et méthodologiques, améliorer la culture générale, s'insérer plus aisément dans l'enseignement supérieur long.

Poursuivre ses études supérieures  
inscriptions à faire sur le portail admission-post-bac A.P.B.

## **Des formations Bac + 2 dans les domaines industriel et tertiaire :**

### **BTS C.R.S.A. : Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques**

Le titulaire de ce BTS participe à la conception, la fabrication, aux essais et aux contrôles d'ensembles automatisés, faisant appel à des technologies de type électrique, électronique, hydraulique, pneumatique, etc.

#### **Des débouchés possibles :**

- dans les services techniques pour la conduite, la maintenance et l'évolution de lignes de production automatisées
- dans les entreprises de fabrication de matériels automatiques
- dans les services technico-commerciaux, formation accessible à partir du Baccalauréat STI2D et du Baccalauréat professionnel (MEI, ELT, etc.) **ou une poursuite d'études en Licence professionnelle.**

### **BTS M.U.C. : Management des Unités Commerciales**

Ce BTS apporte une formation théorique et pratique pour travailler dans tout type d'entreprise commerciale.

Avec l'expérience, de nombreuses perspectives d'emplois s'offrent : management d'une équipe commerciale, gestionnaire d'unité commerciale ou des relations clientèle, communication commerciale, etc.

Des poursuites d'études en Ecole de commerce ou en Licence professionnelle sont possibles.

### **BTS S.A.M. : Support à l'Action Managériale**

Ce BTS apporte une formation théorique et pratique pour travailler comme assistant rattaché à un cadre ou à une équipe : assistant ressources humaines, commercial, en communication, etc.

Avec l'expérience, d'autres perspectives d'emplois s'offrent : assistantat de cadres de haut niveau ou spécialisation dans une fonction ou un domaine technique.

Des poursuites d'études en licence professionnelle sont possibles (Ressources Humaines, Qualité, Communication).

## **Une formation courte pour intégrer le secteur médical:**

### **Préparation aux concours d'entrée en Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)**

Préparation, pour des élèves titulaires du baccalauréat, aux épreuves écrites et orales des concours d'entrée dans les Instituts de Formation en Soins Infirmiers.

Cette formation est organisée de septembre à mars. Elle ne bénéficie pas du statut étudiant.

## Une formation niveau Bac + 3 dans le domaine industriel :

### Licence professionnelle en alternance : Mécatronique et Robotique

La licence Professionnelle Mécatronique, parcours : **Ingénierie des Systèmes Automatisés et Robotique (ISAR)** est une formation de l'IUT de Rennes proposée sur le site du CAMPUS ESPRIT Industries à Redon.

*Elle est réalisée en partenariat avec le CAMPUS ESPRIT Industries de Redon et le lycée Beaumont de Redon.*

---

Elle se positionne au niveau Bac + 3 et représente une formation par alternance tournée vers l'insertion professionnelle.

Elle a pour objectif de former des cadres techniques qui œuvrent en qualité d'assistant – chef de projet – sous la responsabilité d'un ingénieur et, dans le cadre de la formation continue, de permettre aux entreprises de faire évoluer certains de leurs techniciens vers des responsabilités d'encadrement intermédiaire.

#### Débouchés / Métiers :

- Assistant Chef de Projet, assistant d'ingénieur en Mécatronique,
- Assistant Chef de Projet Automatismes, Roboticien,
- Technicien d'études et développements,
- Technicien automatique, mécanicien, maintenance,
- Chargé d'affaires,
- Technicien d'installation en machine spéciale,
- Responsable de groupe automatique de production,
- Intégrateur de systèmes hybrides (mécanique, automatisme, capteurs, actionneurs),
- Concepteur de systèmes automatisés (programmation, supervision, réseaux industriels).

#### Conditions d'admission : sélection sur dossier et entretien.

- Etudiants titulaires d'un DUT, BTS ou L2 dans les spécialités de la mécanique, de l'électronique, de l'électrotechnique ou de l'automatisme,
- Personnes relevant de la formation continue (Plan de formation, CIF, AREF, etc.),
- Formation également accessible par le dispositif de la VAE.

#### Partenariat :

- Campus E.S.P.R.I.T. Industries REDON,
- IUT RENNES – Département GEII.

## Une formation niveau Bac + 4 dans le domaine tertiaire :

- **Mastère 1 CADI : Parcours Supply Chain & Industry**

Le Mastère, parcours : **Supply chain & Industry (CADI)** est une formation proposée sur le site du CAMPUS ESPRIT Industries à Redon.

Le Chargé d'Affaires en Développement International parcours Supply Chain & Industries est un technico-commercial d'affaires hautement qualifié. C'est un communicant doublé d'un technicien capable de mener directement et en autonomie des négociations complexes. Il intègre dans son offre de service tous les éléments constitutifs d'une prestation globale performante : la logistique, les plans de progrès assortis aux objectifs de performance, les achats et le soutien logistique intégré, les démarches Lean, etc. Pour cela, des compétences managériales sont nécessaires pour permettre le travail avec les équipes internes (Production, Recherche et Développement, Logistique, Finance, Juridique, etc.). Orienté vers les secteurs d'avenir, le Campus Esprit Industries offre une véritable opportunité pour les étudiants qui choisiront la formation CADI.

Plus de renseignements : <http://www.campus-redon-industries.com/>

# INFORMATIONS PRATIQUES

## • L'Inscription

### **Au collège :**

Les parents doivent solliciter l'école primaire d'origine, pour une demande de dossier.

Trois 1/2 journées d'accueil sont prévues entre avril et mai pour les élèves de CM2 (cours + déjeuner) pour une découverte du collège.

### **Au lycée :**

Les affectations en lycée ou lycée professionnel à l'issue de la 3ème sont recensées par les collèges d'origine (publics et privés), qui font obligatoirement une saisie informatique des demandes (procédure Affelnet). Les résultats vous parviendront fin juin.

## • Le Transport par car scolaire.

Pour les élèves demeurant dans le Morbihan, les parents doivent contacter les transports Maury à Rochefort en Terre ou (en fonction de leur lieu de résidence), la Communauté de Communes de La Gacilly. Pour les élèves demeurant en Loire Atlantique, les familles s'adressent à la Communauté de Communes du Pays de Pontchâteau et de Saint Gildas des Bois ou (en fonction de leur lieu de résidence) au Syndicat Intercommunal des Transports Scolaires de Guémené Penfao et de Saint Nicolas de Redon. Pour les élèves d'Ille et Vilaine, il convient de s'adresser au service scolarité du lycée dès l'inscription.

## • Le Transport par train.

Les élèves s'adressent directement dans les gares S.N.C.F. Pour les élèves demeurant en Ille-et-Vilaine, le dossier est à retirer au service Scolarité de l'établissement.

## • Les Fournitures et Manuels scolaires

### **Au collège :**

Les manuels scolaires sont fournis pour tous les collégiens. Les listes de fournitures sont transmises aux familles dans le dossier d'inscription.

### **Au lycée général et technologique :**

Il est possible de solliciter les fédérations de parents d'élèves pour bénéficier des locations de livres.

Les listes de fournitures sont fournies par les enseignants en début d'année scolaire.

### **Au lycée professionnel :**

Dans le cadre d'une expérimentation avec le Conseil Régional de Bretagne, les livres sont achetés par l'établissement et y restent. Le premier équipement (outils, caisse, chaussures et tenues) est acheté par le lycée et facturé 30€ à la famille. **L'élève repartira avec ce premier équipement à la fin de sa scolarité.**

## • Les Bourses

Pour les élèves du collège, les dossiers de demande de bourses seront remis en septembre.

Pour les nouveaux élèves boursiers du lycée, il convient lors de l'inscription, de présenter la notification d'attribution de bourses remise par l'Inspection Académique. Pour les autres élèves, une mise à jour est effectuée en juin par le service scolarité du lycée en collaboration avec l'Inspection Académique.

# INFORMATIONS PRATIQUES

- **L'Internat**

L'internat dans notre cité scolaire est ouvert à tous les élèves du Lycée Général et Technologique ainsi qu'à tous ceux du Lycée Professionnel.

*En quelques mots, l'internat est à la fois lieu de vie, de travail, d'échanges, de vivre ensemble d'élèves d'une même génération, réunis dans un temps et un espace communs.*

*L'internat du Lycée Beaumont constitue un atout certain pour une scolarité réussie.*

*Le bâtiment de l'internat offre à ses occupants, sur deux étages parfaitement identiques, un cadre fonctionnel et confortable. Les filles disposent, comme les garçons, de 68 places.*

L'internat dispose également d'un foyer : une télévision (grand écran), un baby-foot, des jeux de société divers sont à la disposition des élèves.

L'internat fonctionne du lundi matin au vendredi soir 17 h 30. Il est possible de rentrer à l'internat le dimanche soir à partir de 20 h 00. Nécessité de le signaler lors de l'inscription. L'internat le dimanche soir doit se justifier par **l'impossibilité totale de se trouver en cours à 8 h 00 le lundi matin.**

**Prix de l'internat pour 2018 : 1337.60 euros** (forfait de 7,60 euros par jour).

- **La demi-pension**

Trois forfaits annuels sont proposés :

→ **DP 5 jours : 535.34 euros**

→ **DP 4 jours : 425.60 euros**

→ **DP 3 jours : (uniquement pour les lycéens) : 335.98 euros**

Payable en 3 fois (à chaque trimestre, le montant variant en fonction du nombre de jours) ou mensuellement par prélèvement automatique, virement ou télépaiement.

Ces prix ne tiennent pas compte des éventuelles remises d'ordre à déduire (périodes de formation en milieu professionnel, voyages scolaires, périodes d'examens de fin d'année, etc.).

## Des ressources communes propres à la cité

### *Des personnels intervenant sur les 3 structures*

Professeurs, conseillers principaux d'éducation, conseillers d'orientation, les ASS ATE (personnels administratifs, techniciens, et ouvriers de service), le service médico-social (médecin scolaire, infirmières, assistant social).

### *Des locaux communs*

Des locaux d'enseignement communs (Sciences physiques, SVT, etc.), le restaurant scolaire, le gymnase, le plateau sportif, l'infirmerie, la cafétéria, la maison des lycéens, le service de gestion.

### *Une continuité dans les enseignements*

#### Un projet d'établissement commun pour les 3 structures

Des passages éventuellement possibles entre les différentes formations dispensées sur la cité scolaire.

La section européenne en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> est également proposée aux élèves de seconde.

Une continuité au niveau des 3 langues vivantes : anglais, espagnol, allemand.



### *Des outils innovants*

Espace langues, tableaux blancs interactifs, vidéoconférence, etc.

## • Des possibilités de découverte de nos formations

### *Les portes ouvertes*

Les portes ouvertes de la cité scolaire se dérouleront cette année le **vendredi 16 février 2018 de 17h00 à 19h30** et le **samedi 17 février 2018 de 9h00 à 12h00**.

### *Les mini stages*

Ils permettent, à certains élèves de 3<sup>ème</sup> qui en font la demande, de suivre les cours dans une formation qui les intéresse.

Il convient de passer par le collège d'origine pour en formuler la demande.

## • Un travail mené dans le cadre du bassin de REDON

La cité scolaire fait partie intégrante du bassin d'animation de la politique éducative de Bain-Redon et à ce titre coopère avec l'ensemble des établissements publics du secteur de Redon, Bain et Guichen :

- pour les dispositifs d'orientation
- pour la carte des formations
- pour la formation des personnels enseignants
- pour les actions de prévention

Le Lycée Beaumont :

- est responsable de la M.L.D.S. Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire.
- est membre du conseil d'administration de la Maison de l'Emploi, de la Formation et de l'Insertion (MEDEFI)
- a un partenariat avec le Théâtre du Pays de Redon pour la sensibilisation de ses élèves aux arts de la scène.
- est partenaire de l'Association pour l'Accueil, le Développement et la Promotion des Entreprises (ADPE).