

• L'élève utilise les grands nombres entiers et des nombres décimaux ayant au plus quatre décimales.

**Exercice 1** Quel est le nombre 100 fois plus petit que 7 453 ?  $74,53$   
 Quel est le nombre 100 fois plus grand que 12,677 ?  $1\,267,7$

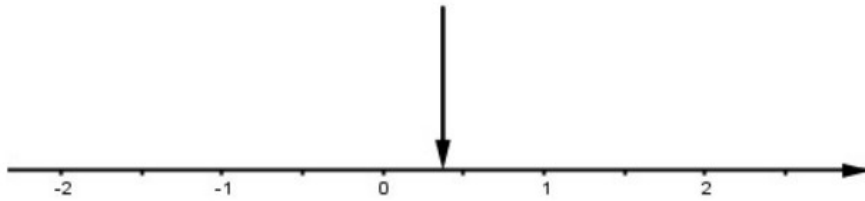
**Exercice 2.** Sachant que  $38 \times 12 = 456$ , calculer  $38\,000 \times 12 = 456\,000$

**Exercice 3**

Pour chaque opération proposée dans la première colonne, cocher la case correspondant à l'ordre de grandeur du résultat.

Opération	1	10	100	1 000	10 000
$118 \times 98$					X
$43,5 + 873$				X	
$902 - 5,7$				X	
$8\,980 \times 0,1$				X	
$87,63 : 8$		X			

**Exercice 4**



La flèche ci-dessus indique un nombre de l'axe gradué.

Quel est ce nombre : 0,20 ? 0,37 ? 0,62 ? 0,75 ?

**Exercice 5** Encadrer chaque nombre proposé par deux nombres entiers consécutifs.

$7\,999$   $< 7\,999,101 < 8\,000$   
 $98$   $< 98,6 < 99$   
 $20$   $< 20,69 < 21$

**Exercice 6** Quelle écriture ne correspond pas au nombre 7,89?

$78,9$  ;  $\frac{789}{10}$  ;  $7 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100}$  ;  $3,240 + 4,65$  ; 7 unités et 89 centièmes

• L'élève connaît la priorité de la multiplication sur l'addition et la soustraction.

**Exercice 1** Relier chaque calcul au résultat qui convient :

$3 + 7 \times 8$  — 80  
 $8 + 4 \times 5$  — 77  
 $(8 + 4) \times 5$  — 59  
 $7 \times (8 + 3)$  — 60  
 $5 \times 8 + 40$  — 28

**Exercice 2** Alice calcule mentalement  $3 + 4 \times 5$  et trouve 23. Arthur utilise une calculatrice et trouve 35.

Qui a raison ? Expliquer la réponse.

Alice a raison car elle respecte la priorité de la multiplication sur l'addition.

$$= 3 + 4 \times 5 = 3 + 20 = 23$$