

## Correction du contrôle

Ex 1 a)  $30x = -12$   
 $x = \frac{-12}{30} = \boxed{-0,4}$

b)  $7x - 6 = 3x + 20$   
 $+6$   $7x = 3x + 26$   $+6$   
 $4x = 26$   
 $x = \frac{26}{4} = \boxed{6,5}$

c)  $2(x-7) = -5x$   
 $2x - 14 = -5x$   
 $-2x$   $-14 = -7x$   $-2x$   
 $x = \frac{-14}{-7} = \boxed{2}$  (ou  $\frac{10}{7}$  suivant les rajets)

Ex 2 a) Vrai :  $4-4=0$  |  $0 \times 4 = 0$  |  $0+4 = \boxed{4}$

b)  $-5-4 = -9$  |  $-9 \times 4 = -36$  |  $-36 + 15 = -21$

c)  $= (Bn-4) \times 4 + Bn$

d) les résultats sont d'abord négatifs (pour  $x$  allant de 0 à 3) puis positifs (pour 4 et 5), on peut penser qu'il y a une valeur comprise entre 3 et 4 qui donne 0  
 $3 < x < 4$

e) On a :  $(x-4) \times 4 + x = 0$

$4x - 16 + x = 0$

$5x - 16 = 0$

$5x = 16$

$x = 16 : 5 = \boxed{3,2}$

a)  $35 \cdot 56 = 0,625$

$0,625 \times 56 = 35$

b)  $89 - 576 = -487$

$-487 + 576 = 89$

### Exercice de relecture

c)  $3 \times 17 - 25 = 26$  } l'égalité est vraie  
 $-2 \times 17 + 60 = 26$  } si on remplace A par 17.

## Quelques remarques et conseils de base

- 1) Vérifier vos solutions : il est évident que  $x = 2,5$  n'est pas solution de la même équation
- 2) Évitez les erreurs dans des calculs simples en utilisant une calculatrice  
 $-3 - 4 = -7$  pas  $-1$  par exemple
- 3) Certaines bases devraient être acquises et le seraient sûrement en posant des questions en classe.

$30x - x$  n'est pas égal à 30

$x - 7$  n'est pas égal à  $-7x$

$2A$  est égal à  $2 \times A$