

$$\boxed{2} \quad (1a) \quad (3-5) \times 4 = -8$$

$$\boxed{1b} \quad 3 \times 6 - 20 - 2 \times 3 = -8$$

$$\textcircled{2} \quad (2-5) \times 4 = -28$$
$$-2 \times 6 - 20 - 2 \times (-2) = -28$$

\textcircled{3} Désignons par x le nombre, on a :

$$x \times 6 - 20 - 2x = -55$$

$$4x - 20 = -55$$

$$+20 \quad 4x = -35 \quad +20$$

$$4x = -35$$

$$x = -\frac{35}{4} = \boxed{-8,75}$$

$$\textcircled{4} \quad \boxed{= (A2 - 5) \times 4}$$

\textcircled{5} Avec le programme 1, on a :

$$(x-5) \times 4 = \boxed{4x - 20}$$

Avec le programme 2, on a :

$$x \times 6 - 20 - 2x = 6x - 20 - 2x$$

$$= \boxed{4x - 20}$$

Lucie a raison, en choisissant n'importe quel nombre x .

On obtient le même résultat.

Évaluation :

Equations

Prouver une égalité

Tableaux

Exercice facultatif

Désignons par x le nombre de personnes à bord au début. Le nombre de rations journalières par personne est :

$$x \times 60 \text{ ou}$$

$$(x+30) \times 50$$

On a donc

$$60x = 50(x+30)$$

$$60x = 50x + 1500$$

$$60x - 50x = 1500$$

$$10x = 1500$$

$$x = 1500 : 10 = 150$$

Il y avait 150 personnes à bord avant de rencontrer les naufragés.